Утверждаю: Директор

 МКОУ «Открытая школа»

 /С.А.Клочкова / от « » 2024 г. приказ №

План работы ШМО

учителей гуманитарного цикла

на 2024-2025 уч.год.

МКОУ «Открытая школа»



Руководитель ШМО:

Е.М.Крупнова

2024 г.

**План  работы**

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

МКОУ «Открытая школа»

на 2024 – 2025 учебный год

**Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024 – 2025 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

**Цель**: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1.Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.

2.Распространять инновационный опыт  педагогов в обновлении содержания предметной области  в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать  единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации  ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

 **Направления деятельности  МО**

* Изучение нормативных документов и рекомендаций
* Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
* Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
* Организация работы по обобщению и распространению опыта
* Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**План-график работы МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма | Дата и место проведения |
| 1 | МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». |  Вебинар  |  Август  |
| 2 | МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». |  Семинар |  Ноябрь   |
| 4 | МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». |  Вебинар |  Январь |
|   | МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла  по совершенствованию образовательного процесса». |  Круглый стол  |  МартТСОШ №1 |
| 5 | Работа ШМО:«Экзамены без проблем». | ШМО | Согласно плану  |
| 6 | Работа ШМО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | ШМО | Согласно плану  |
| 7 | Участие педагогов-филологов в  конкурсах профессионального мастерства. | Конкурсы | Согласно плану  |
| 8 | Участие школьников в творческих конкурсах.  | Творческие конкурсы | Согласно плану  |
| 9 | Профессиональный рост педагогов   (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение  квалификационной категории).  | Курсы повышения квалификации,аттестация | Согласно плану  |
| 10 | Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла  с целью методической поддержки педагогов. | Интернет | В течение учебного года  |
| 11 | Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. |   | В течение учебного года |
| 12 | Создание педагогами собственного сайта.  |   | В течение учебного года |
| 13 | Разработка материалов по ФГОС  для информационного  пространства.  |   | В течение учебного года |

**Содержание заседаний МО**

**МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

1.  Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.

2.  Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году.

4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

**МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.

3. Модели инновационных уроков.

4. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

**МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.

2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»

3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.

**МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя  в условиях ФГОС ООО и СОО.

2. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

3. Подведение итогов и планирование работы МО на 2025/2026 учебный год.