

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Открытая школа»  
протокол № 8 от 7 июля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Открытая школа»  
Клочкова С.А.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Открытая (сменная) школа» за 2020-2021 учебный год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа» МКОУ «Открытая школа»
Руководитель	Клочкова Светлана Александровна
Место нахождения ОУ:	
Адрес организации	215010, Российская Федерация, Смоленская область, Гагаринский район, город Гагарин, улица Гагарина, д. 45, д. 47
Телефон, факс	8-48135-6-13-70
e-mail (адрес электронной почты)	otkrytaya.shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области
Лицензия	№ 4389 серия 67 Л 01 № 0002249 Дата выдачи 29 января 2016 г. Срок действия бессрочный.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А 02 № 0000356 Дата выдачи 28 мая 2012 г. Срок действия по 11 марта 2027 г.
Год основания (указать документ, дата, №)	1987 г. Приказ № 54 от 16 августа 1987 года в вечернюю среднюю школу Приказ №187 от 20.11.1995 г. по отделу образования Гагаринского района, переименована в Открытую среднюю общеобразовательную школу

МКОУ «Открытая школа» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Гагарин рядом с площадью, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92,6 процента – в городе, 7,4 процента – в близлежащих поселках.

Типовые здания, 2 корпуса, год ввода в эксплуатацию 1960г., 1963г.

Общая площадь 2036 м<sup>2</sup>. Аренда помещений договор аренды № 129 от 25 декабря 2014г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Форма обучения – заочная, с 15-летнего возраста.

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения общих гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин.

Социально-психологическая служба. Психолог и социальный педагог осуществляют помощь обучающимся школы находящимся в трудных жизненных ситуациях. Основной целью работы, как и в предыдущие годы, являлась социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование, а также адаптация к окружающему миру.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. [Ссылка на сайт образовательной организации на документы.](#)

9 группы – на 1-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12 группы – на 3-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа:**

В 2020-21 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Согласно общешкольному плану воспитательной работы проводились различные мероприятия (лекции, круглые столы, встречи, родительские собрания) на темы:

Всего в МКОУ «Открытая школа» в этом году обучалось 81 обучающийся. Из них:

несовершеннолетних - 38 человек (47%);

- педагогически запущенные дети - 72% обучающихся;
- социально дезадаптированные - 33% обучающихся;
- дети с девиантным и делинквентным отклонением в поведении - 67% обучающихся;
- дети из асоциальных семей - 3% обучающихся;
- дети из многодетных семей - 3 обучающихся;
- дети, находящиеся под опекой - 1 обучающаяся;
- дети, находящиеся на учёте в ПДН - на начало года 6 обучающихся, на конец - 3 обучающихся;
- дети, прошедшие комиссию по делам несовершеннолетних в течение года - 5 обучающихся.
- дети, представляющие собой «группу риска» - 3 обучающихся.

Основной целью работы, как и в предыдущие годы, являлась социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование, а также адаптация к окружающему миру.

Наша школа приняла на себя коррекционно-развивающие функции. Мы корректируем социальные и педагогические ошибки в обучении и воспитании немалой части нового поколения, так как большинство наших учащихся - это дети с девиантным поведением (67%), педагогически запущенные (72%), из асоциальных семей (3%), и с отклонениями в здоровье (2%).

Согласно данным мониторинга за последние 5 лет (по учащимся дневной заочной, вечерней заочной формам обучения) число детей из социально-неблагополучных семей увеличилось:

	<i>Всего уч-ся</i>	<i>состоят на учёте в ПДН</i>	<i>состоят на внутришкольном контроле</i>	<i>из асоциальных семей</i>
2016-2017 учебный год	86	5 (14%)	13 (36%)	4 (12%)
2017-2018 учебный год	73	3 (4%)	7 (9%)	2 (3%)
2018-2019 учебный год	71	5 (7%)	8 (11%)	9 (13%)
2019-2020 учебный год	74	7(9%)	7(9%)	2(5%)
2020-2021 учебный год	81	6(15%)	3(7%)	3(7%)

Эти данные говорят о том, что от педколлектива требуется большая и кропотливая работа с детьми. А самое главное - вдохнуть в своих учеников веру в собственные силы и возможности, после стольких лет унижений и обид, которые претерпели многие ребята в своей короткой биографии.

Для этого в работе мною использовался приём индивидуальной беседы со сложными детьми, представляющими «группу риска»; проводились консультации и семинары, «круглые столы»; выявлялись интересы и потребности обучающихся, их трудности и проблемы. Практически все дети, занимающиеся бродяжничеством, уклоняющиеся от учёбы, состоящие на учёте в ПДН и прошедшие комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, были охвачены вниманием. Социальной службой своевременно оказывалась социальная помощь и поддержка нуждающимся в них учащимся. Каждому подростку нужна моральная поддержка, у него должен быть человек, который мог бы выслушать, посочувствовать, поддержать в трудную минуту. Также оказывалось содействие обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в школе, в семье, в окружающей социальной среде.

В школе постоянно и целенаправленно велась работа с неблагополучными семьями, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, работа по правовому воспитанию. При посещении родителей и детей на дому (в этом учебном году посещено на дому 7 семей), родителям напоминалось об их правах и обязанностях в воспитании и обучении их детей. Данная работа проводилась ежемесячно, также как и совет профилактики, который в этом учебном году проводился регулярно и работал достаточно продуктивно. За 2020-21 уч.год было проведено 4 заседания совета по профилактике, где было рассмотрено поведение 6 учащихся, из них некоторые учащиеся рассматривались несколько раз.

Постоянно, комиссией в составе социального педагога, психолога и школьного инспектора полиции Игнатченко Н.А. проводились рейды по социально-неблагополучным семьям. Целью этих рейдов было выявление условий жизни и воспитания учащихся, контроль за досугом детей, выявление семей, ведущих аморальный образ жизни.

На заседаниях КДНиЗП за истекший период было рассмотрено 9 дел.

В школе в 2020-21 учебном году по-прежнему работал «Час психолога» по пятницам. Эти мероприятия проводилось с целью занятости учащихся в свободный от учебы день. Был составлен план социально-психологической службы, с учетом эпидемиологической ситуации по КОВИД-19, который за текущий учебный год выполнен полностью.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы проводились различные мероприятия (лекции, круглые столы, встречи, родительские собрания) на темы:

- 1 сентября 2020 г. - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Беседа на тему: «О правах и обязанностях обучающихся школы»
- Обучающиеся школы приняли участие в митинге, посвященному «Дню освобождения Смоленщины»
- Круглый стол «Безопасность дорожного движения. Соблюдай ПДД» с инспектором БДД Гайдановой Н.М.;
- Были заключены договора о сотрудничестве и партнерстве с школой ДОСААФ, ПДН и центральной библиотекой.
- Проведена викторина: «Математический калейдоскоп».
- Организована встреча обучающихся с работниками Центральной библиотеки «В экологию через книгу»

- Проведен правовой лекторий в школе: Дети - детям!
- Беседа «1 декабря - День борьбы со СПИДом»;
- Круглый стол: «Мы против наркотиков».
- Беседа ко Дню героев Отечества с показом презентации «Герой России - Румянцев А.В.»
- Профбеседа: «О вреде курения» с просмотром кинофильма.
- Классный час «Об административной ответственности за вождение автомобиля без прав, за хулиганские действия, употребление спиртных напитков, наркомании»
- Круглый стол «Международный день прав человека» (выступил адвокат коллегии адвокатов Смоленской области Коноплев А.А.)
- «Всероссийский урок: Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- Урок памяти «Блокадный хлеб» с презентацией «День снятия блокады Ленинграда 27.01.1944г.
- Новогодний Огонёк с вручением сладких подарков от спонсоров г. Гагарина.
- Посещение церкви Казанской божией матери и проповедь священника отца Владимира «Библейские мотивы в творчестве Б.Гребенщикова»
- Встреча с работниками центральной библиотеки «Гагарин - наш земляк»
- Организована встреча с врачом-гинекологом Бурлаковой И.О. по вопросу: «Профилактика совершения преступлений, связанных с нарушением половой неприкосновенности и половой свободы н/л»
- Посещение музея детских лет Ю.А. Гагарина (60-летие первого полета человека в Космос) с. Клушино.
- Организована встреча с инспектором ПДН Игнатченко Н.А. «Об ответственности н/л за потребление и оборот наркотических и психотропных веществ»
- Спортивные соревнования по волейболу в честь 60-летия полета Ю.А. Гагарина.
- Лекторий с демонстрацией документального фильма «9 мая - День Победы»
- Обучающиеся и учителя школы приняли участие в 6 молодежном форуме «Я выбираю жизнь».
- Последний звонок.

Кураторами групп еженедельно на классных часах рассматривались вопросы сохранения здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Разъяснительно-профилактическая работа велась не только с обучающимися, но и с их родителями. В частности, она осуществлялась на общешкольных родительских собраниях, проводились встречи с работниками отдела внутренних дел, прокуратуры, медицинских учреждений; проводились индивидуальные консультации для оказания социальной или психолого-педагогической помощи.

Наша школа постоянно сотрудничает и взаимодействует с городскими службами: поликлиника ЦРБ, ПДН ОВД, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, служба занятости населения, центр социальной защиты населения, с отделом опеки и попечительства и др.

Как и прежде, действенным инструментом воздействия на учащихся, склонных к совершению преступлений и правонарушений, являлись встречи с инспектором ПДН Игнатченко Н.А.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	81	80
	– основная школа	15	17	17
	– средняя школа	59	64	63
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	3
	– основная школа	-	0	1
	– средняя школа	1	-	2
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	-	4
	– об основном общем образовании			1
	– среднем общем образовании	4	-	3

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ 1 учащийся и инвалидностью 1 человек в 2020 году.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Группы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
9	17	16	94	2	13	0	0	0	0	0	0
10	17	17	100	1	6	0	0	0	0	0	0
11	36	26	72	1	3	0	0	0	0	0	0
12	10	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	63	100	4	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остаются стабильными.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019-2020 и 2020-2021 года не сдавались.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	16	0	0	14
Русский язык	16	0	6	7

В 2020 году обучающиеся показали стабильно результаты ОГЭ.



## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	3	0	6	6	1	1	5	0
2019	15	2	0	5	9	1	2	7	0
2020	16	2	0	8	10	1	2	8	1

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. Внешних совместителей – 1. Все имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

Повышение квалификации прошли в 2020-2021 году все учителя.

Педагогический стаж:

0-10 года	10-20 лет	свыше 20 лет
-	1	6

Уровень квалификации:

высшая	первая	соответствие должности
3	4	0

В школьную структуру МО входят:

- педагогический совет учителей;
- школьный психолог и социальный педагог;
- методический совет школы.

Организационным координационным органом методической работы школы является методический совет, который возглавляет Крупнова Е.М. В совет входят опытные учителя школы: Елисеева Л.И. , Васильева С.В., Карпушина Е.В., Романюк Н.Я.

Цели, направления работы:

- организация и проведение на профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы;
- совершенствование методики проведения групповых консультаций;
- повышение квалификации учителей;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников;
- проведение открытых мероприятий;
- анализ результатов образовательной деятельности по школьным предметам;
- внедрение новых технологий обучения.

Методическая тема школы: «Личностно-ориентированное обучение как средство саморазвития обучающегося школы». По данной теме школа работает первый год. Ежегодно в мае проводится мониторинг определения уровня эффективности и результативности деятельности педагогов школы. Существует система электронного мониторинга и диагностики по изучению уровня квалификации педагогов школы.

- Семинарские занятия учителей-предметников и кураторам групп по темам: «Работа с педагогически запущенными обучающимися»; «Работа с подростками «группы риска»»; «Работа с неблагополучными семьями»; «Профорientационная работа».

- **Взаимопосещение консультаций:**

Администрацией и учителями школы посещаются консультации, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, общешкольные мероприятия в рамках воспитательной работы.

1. **Эффективность методической работы.**

Прослеживается положительная динамика в обучении и воспитании обучающихся школы. Работа школьного МО является структурным звеном, через план работы МО учителей проходят все вопросы, решения, постановления районного МО и МО Комитета по образованию, педагогического совета школы. В связи с изменением статуса школы (заочное обучение) одной из главных задач МО является организация и проведение экспериментов по поиску и внедрению новых форм заочного обучения. МО помогает учителям совершенствовать методику проведения групповых консультаций и зачётную систему в процессе обучения. Эффективна форма взаимопосещения уроков-консультаций учителями. В течении года на заседаниях МО были изучены и обсуждены следующие вопросы:

«Индивидуальная работа на групповых консультациях по математике, русскому языку и литературе»

«Проблемно-поисковая технология на консультациях по географии»

«Знакомство с нормативными документами»

«Формы и методы, применяемые при зачётной системе»

«Предложения по повышению эффективности работы МО»

Анализ целей и задач:

Цели, поставленные МО школы на 2020-2021 учебный год, были выполнены в полном объёме.

-учебно-воспитательная работа с обучающимися школы проводилась на профессиональном уровне;

-совершенствовалась методика проведения групповых консультаций по предметам общеобразовательного уровня;

- все учителя-предметники школы повышали свой профессиональный уровень изучая новые технологии и методы преподавания на предметных секциях города;

-в школе были организованы и проведены беседы по профессиональной ориентации выпускников школы социальным педагогом и представителями «Центра занятости населения» Гагарина;

-открытые мероприятия запланированные учебным планом на 2020-2021 учебный год, проведены в полном объёме;

-на последнем заседании школьного МО были подведены итоги образовательной деятельности по предметам.

Обучение педагогов и руководителей в 2020-2021 году:

1. Ключкова С.А. (директор), Крупнова Е.М. (учитель ОБЖ), Елисеева Л.И. (учитель математики), Романюк Н.Я. (соц. педагог)

Традиционными в школе являются открытые мероприятия по предметам, открытые уроки - консультации.

В течение всего учебного года администрацией школы, учителями-предметниками и социально психологической службой посещались семинары и различные курсы, проводимые МО Комитета по образованию: семинары для директоров - С.А.Ключкова, семинары для заместителей директоров – Н.Н. Покровкова, семинары для социальных педагогов и психологов школ – Н.Я.Романюк, Е.В.Карпушина.

Курсы повышения квалификации в дистанционном формате прошли все педагоги школы.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Учителя ежегодно повышают уровень своего профессионального мастерства путём самообразования, через взаимопосещение занятий коллег, изучения передового опыта учителей других школ, на семинарах, мастер-классах. Учителя посещали районные и областные семинары, вебинары.

#### 5. Научно-исследовательская и инновационная работа ОУ

Направления инновационной деятельности:

- ✓ участие в конкурсах педагогического мастерства
- ✓ разработка сценариев уроков, внеклассных дел
- ✓ подготовка публикаций
- ✓ открытые уроки
- ✓ разработка новой программы, докладов, выступлений на семинарах, педагогических советах
- ✓ создание новых ТСО и средств наглядности

Педагоги школы имеют собственные сайты. Участвуют в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, делятся опытом работы. Работают на образовательных платформах: Инфо-урок, РЭШ, Я-Класс и др.

Инновационно – профессиональная деятельность осуществляется педагогами:

- применение современных информационных технологий;
- применение принципа интеграции содержания образования;
- развивающее обучение;
- дифференцированное обучение;
- проектное обучение;
- проблемное обучение;
- программированное обучение

Мониторинг качества знаний по предметам проводится в конце года.

Учителя школы принимают участие в общегородских и районных семинарах. Участвуют в работе районных методических объединений.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 997 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 718 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	718	562
2	Педагогическая	63	40
3	Художественная	183	85
4	Справочная и др.	33	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	11	
В том числе		
Класс химии	1	39,7 м <sup>2</sup>
Класс физики	1	59,3 м <sup>2</sup>
Класс русского языка и литературы	1	59,3 м <sup>2</sup>
Класс биологии, географии	1	64 м <sup>2</sup>
Компьютерный класс	1	42,7 м <sup>2</sup>
Класс истории	1	48,9 м <sup>2</sup>
Класс математики	1	46,5 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1	140,3 м <sup>2</sup>
Класс ОБЖ	1	23,6
Комната психолога, социального педагога	1	27,0 м <sup>2</sup>
Библиотека	1	63,5 м <sup>2</sup>
Другое (указать) медпункт	1	17,9

\*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

На втором этаже 1 корпуса здания оборудованы классы, кабинет информатики, комната психологической разгрузки, учительская. На первом этаже спортзал с отдельным входом. Во втором корпусе на первом этаже туалетные комнаты, медицинский пункт, класс химии, бытовые комнаты. На втором этаже кабинет физики и класс литературы, библиотека с читальным залом. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

## IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 июня 2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>6</b>
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (33%)
– первой		4 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2(33%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,03(3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.