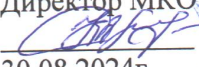
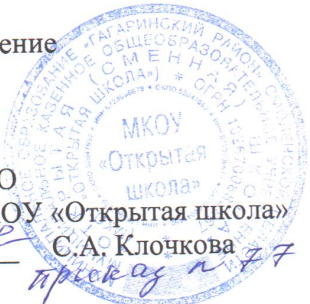


муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) школа»  
(МКОУ «Открытая школа»)

СОГЛАСОВАНО  
Общее собрание  
МКОУ «Открытая школа»  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Открытая школа»  
 С.А. Ключкова  
30.08.2024г. 

**Программа**  
**«Противодействие коррупции в муниципальном казённом**  
**общеобразовательном учреждении " Открытая (сменная) школа "**  
**на 2024-2025 годы**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"», Законом Энской области от 27.10.2008 № 674-122 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона "О противодействии коррупции"».

**Цель программы:** исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

**Задачи программы:**

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

**Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование программы</b>             | «Противодействие коррупции в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении» Открытая (сменная) школа» на 2024-2025 годы   |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b> | Срок реализации: 2024-2025 годы. Программа реализуется в два этапа:<br>I этап – 2024 год;<br>II этап – 2025 год   |
| <b>Исполнители программы</b>              | Работники МКОУ «Открытая школа»:<br>– осуществляет общее руководство программой директор С.А. Ключкова;<br>– организует работу по реализации мероприятий программы – заместитель директора по УВР Покровкова Н.Н.;<br>– проводят антикоррупционную пропаганду – учителя |
| <b>Участники программы</b>                | Программа рассчитана:<br>– на педагогический коллектив;<br>– обслуживающий персонал;<br>– учащихся;<br>– родителей/законных представителей обучающихся;<br>– физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения       |

### III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МКОУ «Открытая школа» и механизмы их минимизации.

| Наименование риска                          | Суть проблемы   | Механизмы минимизации   |
|---|---|---|
| Получение и вымогание подарков              | Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны  | – улучшение условий труда;<br>– повышение зарплаты  |
| Сбор денежных средств, неформальные платежи | Нехватка денежных средств   | – привлечение спонсорской помощи;<br>– информационная открытость деятельности образовательной организации;<br>– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации   |
| Отсутствие неприятия коррупции              | Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции   | – осознание этих фактов как социальной проблемы;<br>– непримиримая реакция на коррупцию;<br>– пропагандистская и просветительская работа;<br>– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников |
| Слабая правовая грамотность                 | Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка | – антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;<br>– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений   |

#### 2. План программных мероприятий

| №  | Мероприятие   | Этап          | Участники | Ответственные исполнители |
|--|---|---------------|-----------|---------------------------|
| 1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции |   |               |           |                           |
| 1.1  | Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:<br>– кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;<br>– положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных | Март - апрель | Работники | Заместитель директора     |

|  |   |                       |  |   |
|--|---|-----------------------|--|---|
|  | отношений.  |                       |  |   |
| 1.2  | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных программ и планы воспитательной работы   | Сентябрь              | Учащиеся                                 | Учителя   |
| 1.3  | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов  | По мере необходимости | Работники                                | Директор  |
| 2. Методы антикоррупционного просвещения         |   |                       |  |   |
| 2.1  | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции   | Один раз в три месяца | Работники, родители                      | Комиссия по противодействию коррупции                           |
| 2.2  | Организовать антикоррупционное обучение:<br>– тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;<br>– конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;<br>– игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;<br>– рисунок «Коррупция глазами детей» | В течение года        | Учащиеся                                 | Учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию) |
| 2.3  | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»   | Один раз в полугодие  | Педагоги                                 | Директор  |
| 2.4  | Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей   | Однократно            | Учащиеся                                 | Учителя   |
| 3. Взаимодействие с родителями и общественностью |   |                       |  |   |
| 3.1  | Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»   | Сентябрь              | Учащиеся, работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции                           |
| 3.2  | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции   | Постоянно             | Работники, родители, иные лица           | Директор  |
| 3.3  | Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы  | Один раз в полугодие  | Работники, родители,                     | Комиссия по противодействию                                     |

|   |   |            |           |                                       |
|---|---|------------|-----------|---------------------------------------|
|   |   |            | иные лица | твию коррупции                        |
| 3.4.  | Разработать материалы, информирующие родителей о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте | Однократно | Родители  | Комиссия по противодействию коррупции |
| 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств |   |            |           |                                       |
| 4.1   | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности  | Постоянно  | Работники | Директор                              |
| 4.2   | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств  | Постоянно  | Работники | Директор                              |
| 4.3   | Контроль за объективным распределением средств ФОТ  | Ежегодно   | Работники | Директор                              |

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

| Средства                | Ресурсы   |
|-------------------------|---|
| Информационные          | – публичный отчет директора за истекший год;<br>– официальный сайт образовательной организации <a href="http://www.Open.edusite.ru">http://www.Open.edusite.ru</a><br>– информационные стенды образовательной организации;<br>– отчеты о мониторинге реализации программы |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений  |

### 4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МКОУ «Открытая школа» С.А. Ключкова. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирурующие органы, в том числе по горячей линии;



- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) охвата участников проводимыми мероприятиями;
- 7) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы 1 раз в год заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

## **5. Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.