

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 "ГАГАРИНСКИЙ РАЙОН" СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА"
 215010, Российская Федерация,
 Смоленская область, Гагаринский район,
 город Гагарин, улица Гагарина, д. 43, д.47,
 ИНН 6723006679 ОГРН 102670082667
 Тел.: (48135) 61370

№ 16
 13 марта 2025 г.

Справка
о результатах мониторинга сформированности личностных результатов
обучающихся МКОУ «Открытая школа»
(2023-2024; 2024-2025 учебный год)
учителя математики и физики Елисеевой Ларисы Ивановны.

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Наименование личностного результата	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2023-2024	10	18	Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) Уровни: Переход от внешней мотивации к внутренним источникам, обусловленный ценностью творческого характера деятельности ученика. Стремление ученика к саморазвитию Проявление волевых процессов. Единицы измерения: -28 до +28 устойчиво-позитивный (от +15 до +28 баллов) ситуативно-позитивный (от +1 до +14 баллов) ситуативно-негативный (от -1 до -14 баллов) устойчиво-негативный (от -15 до -28 баллов)	устойчиво-негативный - 6 чел.- 35%; ситуативно-позитивный - 12 чел.-70%; устойчиво-позитивный - 1 чел.-6%.	устойчиво-негативный - 2 чел 12%; ситуативно-негативный - 1 чел.-6%; ситуативно-позитивный - 12 чел.-70%; устойчиво-позитивный - 4 чел. - 23%
2024-2025	11	14	Ответственное отношение к учению, готовность и	устойчиво-негативный - 2	устойчиво-негативный - 2

		<p>способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.)</p> <p>Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)</p> <p>Уровни:</p> <p>Переход от внешней мотивации к внутренним источникам, обусловленный ценностью творческого характера деятельности ученика.</p> <p>Стремление ученика к саморазвитию</p> <p>Проявление волевых процессов.</p> <p>Единицы измерения: -28 до +28</p> <p>устойчиво-позитивный (от +15 до +28 баллов)</p> <p>ситуативно-позитивный (от +1 до +14 баллов)</p> <p>ситуативно-негативный (от -1 до -14 баллов)</p> <p>устойчиво-негативный (от -15 до -28 баллов)</p>	<p>чел - 14%;</p> <p>ситуативно-негативный - 2 чел.-14%;</p> <p>ситуативно-позитивный - 6 чел.-42%;</p> <p>устойчиво-позитивный - 4 чел. - 28%</p>	<p>чел 14%;</p> <p>ситуативно-негативный - 1 чел.-7%;</p> <p>ситуативно-позитивный - 9 чел.-64%;</p> <p>устойчиво-позитивный - 2 чел. - 14%</p>
--	--	---	--	---

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Директор школы _____



/С.А.Ключкова/

